

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.08 Мониторинг и экспертиза в физической культуре
(название дисциплины)

Направление подготовки
44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в физической культуре

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мониторинг и экспертиза в физической культуре» – обобщение научных знаний, отражающих сущность понятия «физическое развитие» и «физическая подготовленность»: общих закономерностей их функционирования, классификации и дальнейшего развития их в обществе.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление использования мониторинга в сфере физической культуры и спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности мониторинга и экспертизы в физической культуре и спорте.
3. Формировать у студентов практические навыки проведения мониторинга и экспертизы в сфере физической культуры и спорта.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знать: способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга ОПК-5.2 Уметь: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении ОПК-5.3 Владеть: навыками проведения мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа
ПКС-3	Способен осуществлять проектирование и экспертизу образовательных программ	ПКС-3.1. Знать: - методы исследований; - потребности обучающихся; - особенности социальных групп обучающихся и их родителей. ПКС-3.2. Уметь: - формировать потребности обучающихся; - использовать методы исследований для оптимизации подготовленности занимающихся. ПКС-3.3. Владеть: - владеть приемами получения информации в современном информационном пространстве; - приемами подготовки в соответствии с потребностями обучающихся.
ПКС-4	Способен анализировать возможные потребности обучающихся, проектировать и реализовывать их индивидуальные	ПКС-4.1 Знать: - нормативную правовую базу организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении;

	маршруты.	<p>- содержание программы по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации;</p> <p>ПКС-4.2</p> <p>Уметь: использовать правовые знания в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПКС-4.3</p> <p>Владеть: навыками организации процесса физического воспитания лиц разных возрастных категорий.</p>
ПКС-9	Готовность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	<p><i>ПКС 9.1 Знать:</i></p> <p>- требования к оформлению отчетной документации;</p> <p>- структуру SWOT-анализа.</p> <p><i>ПКС 9.2 Уметь:</i></p> <p>- выявлять и формулировать проблемы в области физической культуры и спорта в образовательной организации или организации спортивной направленности.</p> <p><i>ПКС 9.3 Владеть:</i></p> <p>- технологиями разработки мер по совершенствованию механизмов управления по вопросам физической культуры и спорта в образовательной организации или организации спортивной направленности.</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. История развития предпринимательской деятельности
2. Предпринимательское право
3. Физическая культура и спорт в системе бизнеса
4. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта
5. Организация малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта
6. Основы управления организацией